

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE' E GAIARINE

Iniziative per la Giornata della Memoria - 27 gennaio 2025

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO CODOGNE'

Classi prime: lettura del libro "Vietato agli elefanti", riflessione e attività di comprensione/disegno.

Classi seconde lettura del libro "La città che sussurrò" con riflessioni e attività di comprensione/disegno.

Classi terze: lettura del libro "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto". Riflessione e attività interdisciplinari legate al racconto.

Classi quarte: si parte da 6 parole chiave (concetti guida) che aiuteranno i bambini a riflettere su quanto accaduto. Lavoreremo su un percorso interattivo con 6 punti di domanda che si apriranno uno ad uno per rispondere ai quesiti. Seguirà testo a buchi da completare, uno spazio per le proprie riflessioni e citazioni da leggere.

Classi quinte: stanno leggendo il libro "Il campione e la bambina: la storia di Gino Bartali"; durante la lettura delle pagine del libro sono molti i momenti di discussione e riflessione con i bambini. Il 27 gennaio nel quaderno verrà fatto un lavoro legato al libro e la biografia di Bartali. Inoltre, durante la settimana si guarderà il cartone animato "La bicicletta di Bartali" su Raiplay.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO FONTANELLE

Classe 1A : lettura dell'albo illustrato: "Vietato agli elefanti". Riflessioni generali sul tema dell'amicizia.

Classi 2A/2B: lettura del libro: "Otto, autobiografia di un orsacchiotto". Riflessioni generali sul tema dell'amicizia e attività di scrittura associate.

Classi 3A/3B: lettura della storia: "La portinaia Apollonia". Riflessioni e attività di ricostruzione della storia attraverso percorsi linguistici e laboratori artistico-espressivi.

Classi 4A/4B: Ascolto della storia: " L'albero di Anne": nel libro, attraverso il racconto di un vecchio ippocastano, si narrano le vicende di Anna Frank. Lettura di alcune pagine del suo diario. Riflessioni sulle leggi razziali e sul periodo storico in cui vennero emanate.

Classi 5A/5B: attività legate alla figura di Liliana Segre, verranno date informazioni generali sulla seconda guerra mondiale come inquadramento storico. Visione del film: "La cartolina di Elena".

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO FRANZENIGO

1^A Visione del corto “Agnello rimbalzello”. Riflessioni relative alla diversità e all’amicizia. Rappresentazione grafica di quanto ascoltato ed appreso.

2^A

Visione del film “La stella di Andra e Tari”. Riflessioni e attività sulla storia di Andra e Tatiana Bucci, deportate ad Auschwitz

- Birkenau, all’età di 4 e 6 anni e miracolosamente sopravvissute...

2^B

Visione della storia “Otto. Autobiografia di un orsacchiotto” di Tomi Ungerer.

Riflessione collettiva sull’importanza dell’amicizia e di aiutare gli altri.

Produzione di un elaborato grafico sui valori sopra citati.

3^A

Visione del cartone “Shoa”.

Discussione e riflessione sulle “leggi razziali” e produzione di un elaborato partendo dalle illustrazioni tratte dal cartone presentato.

3^B

Bambini e bambine artisti di Terezin (affido ai disegni i miei sogni, le mie paure, le mie speranze, il mio smarrimento): osservo, rifletto, disegno.

4^A

https://youtube.com/watch?v=5Xcl_1OmdNg&feature=shared

Visione del video “L’albero di Anne” seguiranno domande di comprensione.

5^A

Lettura e comprensione dell’albo illustrato: “La shoah spiegata ai bambini. La misteriosa scomparsa di aghi e spille dalla bottega dei fili di Nuvoletta Gentile”, di Paolo Valenti e Chiara Abastanotti.

Ascolto e lettura critica del brano “La guerra di Piero” di Fabrizio De Andrè. Realizzazione di un elaborato individuale.

Analisi dell’articolo 11 della Costituzione italiana.

Lettura dell’albo “La portinaia di Apollonia” di Lia Levi.

Testimoniare per ricordare (Liliana Segre e “l’ultimo bambino sopravvissuto ad Auschwitz”): diario e riflessioni per far memoria del passato e impegnarci concretamente nel rispetto altrui, in modo che i giorni bui non si ripetano più.

5^B

Lettura del libro “L’albero di Anne”.

Lettura e attività di comprensione di un brano tratto dal libro “La portinaia Apollonia” di Lia Levi.

Analisi dell’articolo 11 della Costituzione italiana.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO GAIARINE

Classe prima: lettura dell'albo illustrato "Il ponte dei bambini di Zavrel".
Conversazione guidata sul tema del conflitto e della tolleranza. Realizzazione di disegni.

Classe seconda: lettura del libro "Flon Flon e Musetta" e di una Filastrocca sulla pace. Riflessioni e realizzazione di disegni.

Classe terza: lettura dell'albo illustrato "Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri ed. Gulliver. Conversazione guidata finalizzata alla riflessione sui comportamenti dei personaggi della storia.

Finalità: educare il bambino al rispetto dell'altro e dei diritti fondamentali attraverso la trasposizione di eventi tragici accaduti in passato nella narrazione di una storia di animali, dove un gruppo prepotente e aggressivo tenta di sopraffare altri individui della specie, pacifici e rispettosi del vivere in comunità.

Lettura e spiegazione della poesia "La farfalla" di Pavel Friedman. Realizzazione di un cartellone rappresentante un filo spinato in cui svolazzano farfalle colorate, simbolo di leggerezza e libertà.

Classe quarta: lettura dell'albo illustrato "La giostra" di Claudio Gobbetti. Il racconto narra di un'amicizia speciale nata durante uno dei periodi più ingiustificabili della nostra storia. Con uno stile delicato la lettura invita a riflettere sulla forza dell'immaginazione e sull'importanza dell'amicizia anche nei momenti più bui.

Lettura e spiegazione della poesia "La farfalla di Pavel Friedman". Realizzazione di un cartellone rappresentante un filo spinato in cui svolazzano farfalle colorate, simbolo di leggerezza e di libertà.

Classi quinte: lettura di alcune pagine tratte dai seguenti libri "Diario di Anna Frank"; "Fino a quando la mia stella brillerà" di Adriana Palumbo e Liliana Segre; "Noi, bambine ad Aushwitz" di Andra e Tatiana Bucci; "Per questo ho vissuto" di S. Modiano.

Presentazione della poesia "Se questo è un uomo" di Primo Levi.

Visione del video "La stella di Andra e Tati".

Riflessione sulle testimonianze presentate, sui fatti storici accaduti e sui comportamenti da mettere in atto affinché ci sia sempre rispetto per ogni essere umano senza discriminazioni e odio.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO LUTRANO

Classe prima: lettura dell'albo illustrato Vietato agli elefanti di Lisa Mantchev e riflessioni su tematiche quali l'accoglienza, l'inclusione, l'accettazione, il coraggio e l'amicizia. Lettura anche in inglese.

Classe seconda: si invitano i bambini a riflettere su importanti valori come la pace, l'amicizia, la fratellanza, la condivisione attraverso qualche lettura; produzione di frasi su ognuno di questi valori riportate nella scheda con i quattro papaveri.

Classe terza: visione del cartone “La bambina delle arance”; riflessioni sulla storia raccontata e realizzazione di un cartellone riportante riflessioni e disegni.

Classe quarta: visione del film di animazione intitolato La stella di Andra e Tati; visione dell'intervista alle sorelle sopravvissute Andra e Tatiana Pucci.

Classe quinta: visione del film “Il diario di Anna Frank”; riflessioni sul film e sul periodo storico.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO CODOGNE'

Tutte le classi, su iniziativa dei ragazzi del CCR, guarderanno un documentario e daranno spazio a riflessioni personali.

Inoltre, le classi terze aggiungeranno l'esecuzione di balli popolari ebraici e di canzoni sul tema della pace, della libertà e dell'antirazzismo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO FONTANELLE

Tutta la scuola assisterà alla cerimonia dell'Alzabandiera dedicata alla Giornata della Memoria. Alla manifestazione parteciperanno l'Amministrazione Comunale, gli Alpini, i Fanti e una rappresentanza di altri Enti e Associazioni. Alcuni alunni delle terze leggeranno alcuni passi tratti da opere di P.Levi, L.Segre e di altri autori.

Le terze si esibiranno in danze ebraiche guidate dalla docente di Musica.

Tutte le classi saranno sensibilizzate a riflettere sul dramma della Shoah, tramite letture e la visione di film (“Storia di una ladra di libri”, “Il bambino con il pigiama a righe”).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO GAIARINE

I ragazzi delle tre sezioni si riuniranno insieme per un momento introduttivo della giornata:

gli alunni delle classi seconde e terze eseguiranno dei canti (Gam Gam - by Elie Botbol, Blowin' In The Wind di Bob Dylan) e dei brani musicali (dalla colonna sonora di “La vita è bella” di Nicola Piovani e di “Schindler's List” di John Williams).

Seguirà la visione di un film e riflessione per classi parallele: per prime e seconde “La vita è bella” , per le classi terze “L’ultima volta che siamo stati bambini”.