



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio e capitale sociale

A partire dall'anno scolastico 2024/25, l'istituto comprensivo presenta una nuova configurazione territoriale e scolastica estendendosi adesso su tre comuni: Codognè, Fontanelle e Gaiarine, nell'estrema periferia della Provincia di Treviso. I Comuni sono caratterizzati da attività produttive del settore primario-agricolo e da piccole e medie imprese che assorbono le risorse umane della zona.

Nel territorio sono presenti diverse strutture quali: palestre, biblioteche, asili nido, scuole dell'infanzia paritarie e una piscina.

Popolazione scolastica

L'istituto è costituito da dieci plessi: due Scuole dell'Infanzia, cinque Scuole Primarie e tre Scuole Secondarie di I Grado. La sede degli uffici di Segreteria e della Dirigenza Scolastica è ubicata presso la Scuola Secondaria di I Grado di Codognè.

La popolazione scolastica è di 1294 alunni, suddivisa in 79 alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia, 727 alunni presenti alla Scuola Primaria e 488 alunni alla Scuola Secondaria di I Grado.

La complessità della popolazione scolastica è in aumento per le sempre più numerose situazioni di alunni con bisogni educativi speciali (BES) ovvero alunni con disabilità (L.104/92), con disturbi specifici di apprendimento (DSA), con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale. Sono in uso protocolli di individuazione degli alunni DSA e BES nel rispetto della normativa vigente, con particolare attenzione allo sviluppo di percorsi personalizzati per gli alunni. Al fine di favorire l'inclusione degli alunni con disabilità, l'istituto si attiva anche per avere ausili e strumenti specifici in comodato d'uso dal CTS di riferimento. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono per lo più integrati nel tessuto sociale. La scuola si attiva con il ricorso a percorsi di alfabetizzazione e con la partecipazione attiva alla rete di scopo. Alcune famiglie, a causa della crisi economica vissuta negli ultimi anni, si trovano in situazione di disagio. Nei vari plessi, nei diversi periodi dell'anno, si inseriscono alcuni alunni itineranti, con una frequenza scolastica non regolare. Permane qualche richiesta di istruzione parentale; l'Istituto attiva la Scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per alunni che presentano patologie incompatibili con la frequenza scolastica.

Risorse economiche e materiali



Le risorse economiche disponibili per il funzionamento ordinario dell'Istituto provengono prevalentemente dallo Stato. I tre Comuni garantiscono una quota del bilancio per il funzionamento generale dei plessi.

L'Istituto è sollecito a partecipare ai vari Bandi nazionali per ottenere finanziamenti per attivare percorsi didattici e per l'acquisto di materiali (device, sussidi didattici).

La scuola ricopre un ruolo importante e riceve notevole considerazione da parte delle famiglie. La comunità co-educante intesa come scuola, famiglie ed Enti locali, interagisce per offrire maggiore opportunità di crescita degli alunni.

Le famiglie e le Amministrazioni di entrambi i territori sono disponibili, nei limiti delle possibilità, a finanziare a vario titolo iniziative che coinvolgano la scuola. In ogni plesso sono presenti Comitati dei Genitori, regolarmente costituiti, che si sono dimostrati solleciti nel rispondere ai bisogni della scuola. Anche i Comitati dei genitori infatti, oltre le singole famiglie, contribuiscono al finanziamento delle attività didattiche, mediante raccolte di fondi da loro organizzate per acquisti o donazioni di beni.

La ricchezza delle strumentazioni digitali presenti nei plessi, alcune più recenti, altre meno, richiedono un fondo riservato alla loro manutenzione.

Il collegamento tra le scuole e i principali centri abitati è garantito dai mezzi pubblici (autobus) presenti nel territorio, almeno in alcuni periodi e fasce orarie. Tutti i plessi scolastici sono raggiungibili con adeguati percorsi ciclopedonali. Al fine di favorire il raggiungimento delle scuole e supportare le famiglie, i Comuni organizzano e finanziano il servizio di trasporto scolastico e anche della mensa scolastica. Dalla collaborazione tra Comuni, Ulss di riferimento, Scuola e Famiglie sono organizzati vari percorsi di Pedibus destinati ai bambini della scuola primaria.

Sono stati effettuati importanti interventi di adeguamento antisismico in alcune scuole. Attualmente è in fase di costruzione il nuovo edificio che ospiterà la scuola secondaria di Codognè. Per quanto riguarda la scuola primaria di Lutrano, è stato interdetto l'edificio che l'ospitava pertanto è trasferita presso la scuola primaria di Fontanelle.

Le varie Associazioni sportive, musicali, storiche, di volontariato e di aggregazione presenti nel territorio collaborano con l'Istituto in modo efficace, offrendo agli studenti opportunità formative ed educative che si integrano con la progettazione della scuola.

In linea con la proposta ministeriale di avere scuole sempre aperte, i locali scolastici sono utilizzati in orario extracurricolare anche per attuare le progettazioni dell'ampliamento dell'offerta formativa.



Entro le pertinenze degli edifici scolastici sono presenti spazi esterni utilizzati per le attività ricreative e sportive della scuola e, all'esterno, aree adibite a parcheggio.

Ogni plesso è dotato di palestra, di biblioteca e di vari spazi dedicati alle attività laboratoriali. Questi spazi sono stati generalmente ristrutturati e valorizzati. In tutte le sedi sono presenti LIM/Digital Board, acquistate con fondi ministeriali, partecipazione a bandi europei ed iniziative private e tramite donazioni, ivi inclusi i Comitati dei Genitori. Sono state implementate le dotazioni informatiche mediante l'acquisto di device (es. tablet e notebook con relativo carrello di ricarica) utili a dotare ciascun plesso di un'aula mobile. L'Istituto avrà la possibilità di beneficiare di nuovi spazi/materiali didattici realizzati sia con il piano acquisti della scuola sia con investimenti da parte dell'amministrazione comunale. Importante investimento finalizzato al rinnovo degli spazi è rappresentato dai Fondi PNRR – Scuola 4.0 di cui l'istituto risulta beneficiario.

Nell'Istituto è in uso il registro elettronico sia come registro di classe sia come registro personale del singolo docente; viene utilizzato in tutti i plessi e in ogni classe si trovano le postazioni per l'accesso. Alle famiglie vengono fornite le credenziali per usufruire di alcuni servizi del registro, diversificati per grado di istruzione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC CODOGNE' E GAIARINE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TVIC84800R
Indirizzo	VIA MONSIGNOR MORAS 3 CODOGNE' 31013 CODOGNE'
Telefono	0438794706
Email	TVIC84800R@istruzione.it
Pec	tvic84800r@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccodogne.edu.it

Plessi

SCUOLA INFANZIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TVAA84801N
Indirizzo	VIA S.ROCCO 2 GAIARINE CAP. 31018 GAIARINE

"VILLA ELENA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TVAA84802P
Indirizzo	VIA S. SILVESTRO 2 ALBINA 31018 GAIARINE



COLLODI - CODOGNE' CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE84801V
Indirizzo	VIA CALLE 14 CODOGNE' CAP. 31013 CODOGNE'
Numero Classi	11
Totale Alunni	220

T.A. TONELLO - FONTANELLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE84802X
Indirizzo	VIA KENNEDY, 3 FONTANELLE CAP. 31043 FONTANELLE
Numero Classi	9
Totale Alunni	167

E. DE AMICIS - LUTRANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE848031
Indirizzo	VIA BORNIA, 17 LOC. LUTRANO 31043 FONTANELLE
Numero Classi	5
Totale Alunni	87

PIAZZA S.TOMASO - GAIARINE CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE848042
Indirizzo	VIA DEGLI ALPINI, 33 GAIARINE CAP. 31018 GAIARINE
Numero Classi	6



Totale Alunni 111

VIA DELLE SCUOLE - FRANCONIGO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TVEE848053

Indirizzo VIA DELLE SCUOLE 5 LOC. FRANCONIGO DI G. 31018
GAIARINE

Numero Classi 8

Totale Alunni 144

SMS CODOGNE' (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TVMM84801T

Indirizzo VIA MONSIGNOR MORAS - 31013 CODOGNE'

Numero Classi 7

Totale Alunni 130

SMS FONTANELLE (IC CODOGNE') (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TVMM84802V

Indirizzo VIA KENNEDY 5 - 31043 FONTANELLE

Numero Classi 9

Totale Alunni 164

SMS GIOVANNI XXIII GAIARINE (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TVMM84803X



Indirizzo	VIA GERARDO DA CAMINO 5 LOC. CALDERANO 31018 GAIARINE
Numero Classi	9
Totale Alunni	194

Approfondimento

L'Istituto è costituito da 10 plessi: 2 scuole dell'infanzia, 5 plessi della scuola primaria e 3 scuole secondarie, dislocate in tre Comuni (Codognè, Fontanelle e Gaiarine).

Le scuole dell'infanzia attivano due tempi scuole: 25 o 40 ore settimanali a scelte dei genitori. Presentano anche un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7:45 alle ore 8:00.

Le scuole primarie dell'Istituto offrono due tempi scuola: 27 (elevabili a 29 ore per le classi quarte e quinte) o 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.

Nella scuola primaria di Lutrano è attivato il modello della Scuola Senza Zaino per il tempo scuola 27 ore. Attualmente il plesso è trasferito presso i locali della scuola primaria di Fontanelle.

Le scuole secondarie sono caratterizzate da due tempi scuola: 30 e 36 ore settimanali.

Le 30 ore settimanali sono organizzate dal lunedì al sabato per il plesso di Codognè e Fontanelle, mentre funzionano dal lunedì al venerdì per il plesso di Gaiarine.

Le 36 ore settimanali sono presenti nel plesso di Gaiarine, con frequenza dal lunedì al sabato e con due rientri pomeridiani (martedì e venerdì).



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Disegno	4
	Informatica	5
	Musica	2
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	5
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	3
	Palestra	5
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	179
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	23
	LIM mobile, aule mobili	6

Approfondimento

Per quanto riguarda gli spazi comuni, in ogni plesso si trovano palestra e biblioteca, quest'ultima provvista di un buon patrimonio librario, integrata ogni anno da donazioni delle famiglie e progettualità ad hoc. Le biblioteche sono provviste di una sezione dedicata alla lettura per alunni DSA dotata di ebook per le scuola secondarie e di audiolibri per le primarie. Inoltre, in tutti i plessi sono presenti spazi dedicati alle attività laboratoriali utilizzati in modo flessibile a seconda delle necessità didattiche.

Tutti i plessi sono dotati di un laboratorio informatico e di un'aula mobile.

La partecipazione al bando PON-FSE ha permesso di acquistare Digital Board che sono state distribuite



nei vari plessi, in modo tale da dotare ciascuna aula di una lavagna multimediale.

Inoltre, la partecipazione al bando PON-FSE "Sussidi didattici" ha permesso di acquistare software utili al processo apprendimento-insegnamento degli alunni DSA e con svantaggio linguistico. A supporto del processo di inclusione degli alunni con disabilità, l'Istituto utilizza strumenti digitali in comodato d'uso dal CTS di riferimento (LIM, tablet, Notebook con software per la comunicazione).

Nel piano di implementazione degli spazi laboratoriali dedicati allo sviluppo delle competenze in materie STEM, l'Istituto ha acquistato attrezzature da laboratorio scientifico, robot mBot per le competenze digitali in ambito robotico per le scuole secondarie. L'implementazione degli strumenti digitali ed analogici dedicati all'osservazione scientifica ha interessato tutti i plessi utilizzando fondi del PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM". In particolare sono stati acquistati 12 kit alunni di microscopi e 1 kit docente con microscopio digitale per ciascuna scuola secondaria, 1 Kit classe per ogni plesso di scuola primaria contenente un stereoscopio digitale, 3 stereoscopi analogici portatili e 1 fotocamera digitale.

Il piano di finanziamento PNRR "Scuola 4.0 - ambienti di apprendimento innovativi" ha permesso di acquistare arredi modulari e di implementare le dotazioni informatiche dei plessi (notebook, IPAD, digital board) e/o sostituire device obsoleti. Inoltre sono stati acquistati kit scientifici e di robotica al fine di implementare le dotazioni delle aule STEM di ciascun plesso.



Risorse professionali

Docenti	150
Personale ATA	36